

2013 年同等学力人员申请硕士学位
学科综合水平全国统一考试

心理学试卷



考生须知

1. 本试卷满分为 100 分。
2. 考生务必将本人考号最后两位数字填写在本页右上角方框内。
3. 第一题的答案一律用 2B 铅笔填涂在指定的答题卡上，写在试卷上或答题纸上的答案一律无效。
4. 在答题卡上正确的填涂方法为在代表答案的字母上划线，如[A] [C] [D]。
5. 第二至第四题一律用蓝色或黑色墨水笔在答题纸指定位置上按规定要求作答，未做在指定位置上的答案一律无效。
6. 监考员收卷时，考生须配合监考员验收，并请监考员在准考证上签字（作为考生交卷的凭据），否则，若发生答卷遗失，责任由考生自负。



一、单项选择题（每小题 1 分，共 20 分）

1. 下列选项中属于个性心理特征的是_____。
- A. 思维 B. 能力
C. 意志 D. 情绪
2. 视觉区位于大脑皮层的_____。
- A. 枕叶 B. 顶叶
C. 颞叶 D. 额叶
3. 熟练的司机可以一边开车一边与人交谈，最适宜解释该现象的注意理论是_____。
- A. 过滤器理论 B. 衰减器理论
C. 多阶段选择理论 D. 双加工理论
4. 由阿诺德首先提出，后被拉扎鲁斯进一步发展的情绪理论是_____。
- A. 情绪的丘脑学说 B. 认知评价情绪理论
C. 激活归因情绪理论 D. 情绪的动机分化理论
5. 皮亚杰在研究中问儿童“红花多，还是花多”，这是为了研究儿童_____。
- A. 思维的自我中心性 B. 客体永久性概念
C. 对类包含的理解 D. 对守恒概念的理解
6. “教学应该走在发展前面”思想的提出者是_____。
- A. 皮亚杰 B. 班杜拉
C. 斯金纳 D. 维果斯基
7. 一组被试按其喜爱程度对 5 个不同的杯子排序，对所获数据的统计处理通常_____。
- A. 不可加减乘除 B. 可加减乘除
C. 可乘除，不可加减 D. 可加减，不可乘除
8. 对某班 20 名幼儿在学年的始末分别进行一项能力测验，若总体方差未知，要检验这两次测验的得分差异，应选用_____。
- A. 独立样本 t 检验 B. 相关样本 Z 检验
C. 相关样本 t 检验 D. 独立样本 Z 检验
9. 学生学习解一元一次方程，这是一种_____。
- A. 言语信息学习 B. 智慧技能学习
C. 认知策略学习 D. 动作技能学习
10. “抛锚学习”所依据的学习理论属于_____。
- A. 行为主义 B. 结构主义
C. 建构主义 D. 认知主义



- ✓ 11. 人与人之间的信息交流过程是_____。
- A. 人际沟通 B. 人际关系
C. 正式交往 D. 非正式交往
- ✓ 12. 社会心理学家拉皮埃尔关于态度与行为关系的著名研究证明了_____。
- A. 总态度预言总的行为 B. 态度与行为一致
C. 态度与行为不一致 D. 具体态度预言具体行为
- ✓ 13. 一组数据的平均数为 5, 方差为 3, 若将每个数据乘以 2, 形成一组新的数据, 则这组新数据的_____。
- A. 平均数为 10, 方差为 6 B. 平均数为 10, 方差为 12
C. 平均数为 10, 方差为 3 D. 平均数为 5, 方差为 12
14. 独立样本 t 检验的自由度等于_____。
- A. $n-1$ B. $n-2$
C. n_1+n_2-1 D. n_1+n_2-2
15. 在因素分析中, 每个因素在所有变量上的因素负荷平方之和为_____。
- A. 特征值 B. 贡献率
C. 共同性 D. 公共因素
- ✓ 16. 利用抽签方法, 直接从总体中抽取若干个体作为样本, 这种取样方法属于_____。
- A. 简单随机取样法 B. 系统随机取样法
C. 分层随机取样法 D. 整群随机取样法
17. “双盲程序”这种控制无关变量的方法属于_____。
- A. 统计法 B. 平衡法
C. 恒定法 D. 消除法
- ✓ 18. 企业使用招工测验的主要目的是预测录用人员未来工作的绩效, 这类测验非常重视_____。
- A. 内容效度 B. 效标效度
C. 构想效度 D. 会聚效度
19. 克伦巴赫 α 系数计算的信度属于_____。
- A. 重测信度 B. 分半信度
C. 同质性信度 D. 评分者信度
20. 首先提出“测验”、“心理测量”术语的学者是_____。
- A. 冯特 B. 比纳
C. 卡特尔 D. 高尔顿



二、名词解释（每小题 3 分，共 24 分）

1. 众数
2. 归因
3. T 分数
4. 自我概念
5. 道德认识
6. 投射作用
7. 颜色恒常性
8. 聚合交叉研究

三、简答题（每小题 6 分，共 36 分）

1. 简述想象的功能。
2. 简述心理测验的功能。
3. 简述心理学研究方法的特殊性。
4. 简述研究假设应符合的标准。
5. 简述问题解决中常用的启发式策略。
6. 简述计算积差相关（皮尔逊相关）系数所需要满足的条件。

四、论述题（每小题 10 分，共 20 分）

1. 试述如何通过练习提高技能。
2. 试述婴儿依恋的概念和类型。

