

Part I Vocabulary

Section A

1. 答案为D。ultimately 最终地；probably 大概地；reluctantly 不愿意地；apparently 表面地；eventually 最终地。
2. 答案为B。universally 普遍地；formally 正式地；everywhere 到处地；nowadays 如今；respectfully 尊敬地。
3. 答案为C。tame 驯化；eat 吃；capture 捕获；domesticate 驯化；ride 骑。
4. 答案为C。stable 固定的；official 官方的；useful 有用的；fixed 固定的；realistic 现实的。
5. 答案为C。sluggish 缓慢的；uneven 不平的；loud 吵闹的；slow 慢的；unreliable 不可靠的。
6. 答案为D。roughly 大约；over 超过；merely 仅仅；only 只有；approximately 大约。
7. 答案为C。synthesize 合成；finance 资助；publicize 公开；integrate 合成；disprove 不赞成。
8. 答案为D。takeoff 发射；staff 职员；rescue 营救；funding 出资；launching 发射。
9. 答案为A。struggle 斗争；fight 斗争；march 前进；search 寻找；legislation 立法。
10. 答案为C。tremendously 巨大地；seasonably 季节性地；surprisingly 令人惊讶地；greatly 大大地，非常；inversely 相反地。
11. 答案为A。tool 工具；instrument 工具；requirement 要求；symbol 符号；ingredient 成分。
12. 答案为D。spine 脊椎；tail 尾巴；mouth 嘴；shell 壳；backbone 脊椎。
13. 答案为B。trace 痕迹；register 登记；residue 残迹，剩余；profusion 大量；precursor 先驱。
14. 答案为A。submerged 潜水的；underwater 在水下的；fearless 无畏的；unconscious 无知觉的；breathless 屏息的，呼吸急促的。
15. 答案为D。submit 提交；review 复习，回顾；import 进口；purchase 购买；present 提交。

16. 答案为 A. sole 脚心; bottom 底部; essence 本质; inside 内部; middle 中间。
17. 答案为 C. weary 疲劳的; homeless 无家的; hungry 饥饿的; tired 疲劳的; cold 寒冷的。
18. 答案为 D. span 跨越; comment 评论; predict 预测; begin 开始; cover 包含。
19. 答案为 B. tidy 整洁的; fertile 富饶的; neat 整洁的; inhabited 有人居住的; protected 受保护的。
20. 答案为 C. smudged 涂脏的; smashed 打碎的; faded 褪色的; smeared 涂抹的; wrinkled 有皱纹的。

Section B

21. 答案为 B. observe 观察; obsess 迷住; notify 通知; trouble 麻烦。
22. 答案为 C. reduction 减少; reception 接待; recession 经济萧条; unemployment 失业。
23. 答案为 D. scatter 分散; spill 洒; share 分享; spread 涂抹。
24. 答案为 D. take away 拿走; take down 记下; take to 喜欢; take in 欺骗。本句话的意思是: 不要被自称一周内能帮你减肥的产品所欺骗。
25. 答案为 D. name 名字; indication 指示; fame 名望; reputation 名声。
26. 答案为 A. enter sth for 让……参赛; surrender 交出(放弃); assign 分配, 指派; permit 允许。
27. 答案为 C. charge 指控; deliver 递交; relate 有关; transfer 转移。此句意为“这一边界事件与前政府遗留的领土争端有关”。
28. 答案为 A. vacuum 真空; cave 洞穴; hole 洞; zero 零。
29. 答案为 A. sharp turn 急转弯; urgent 迫切的; immediate 即时的; quick 快的。
30. 答案为 D. at stake 处于危险中的。此处意为“公司有损失名誉的危险”。
31. 答案为 C. fabric 织物; cloth 布; fiber 纤维; textile 纺织品。
32. 答案为 B. ability 能力; capacity 容量; volume 容积; talent 才能。

33. 答案为 B。treat 对待；endure 忍受；seek 寻找；require 要求。此处意为“能看完一整部戏剧”。
34. 答案为 D。constant 不变的；sensitive 敏感的；suspicious 怀疑的；essential 必需的。
35. 答案为 A。with a view to 为固定用法，意为“为了，以便”。
36. 答案为 C。exchange 交换；transfer 转移；convey 传达；convert 转变。
37. 答案为 D。relaxation 放松；reliability 可靠性；reluctance 不情愿；inconvenience 不方便。
38. 答案为 B。subjunctive 虚拟的；subscription 订阅；subsidiary 附属；substitution 替代。
39. 答案为 B。reserve 保留；resume 恢复；recite 背诵；reclaim 收回。
40. 答案为 A。pile 堆积；recline 倚靠；recede 后退；reclaim 收回。

Part II Reading Comprehension

Passage One

41. [答案] B

[解析] 文中第一段第三句：“A typical course consists of three classes per week for fifteen weeks; while attending a university a student will probably attend four or five courses during each semester.”谈到，每门课每周 3 节，一个学期可修 4 门或 5 门课。因此学生每周有 12 到 15 节课。但本题问的是学生至少每周要听几节课，是 12 节。所以 B) 项是正确答案。

42. [答案] B

[解析] 这一段的最后一句话提到：“...to move between one university and another during his/her degree course”，意思是“学生在攻读学位期间可以到其它学校修课”，所以 B) 项正确。这一段内容讲的是讲述大学生的学习情况，没有涉及他们的住宿问题，A) 项和 C) 项不对，应被排除。这一段也没有在两个不同的大学拿到两个学位的意思，排除 D) 项。因此，B) 项是正确答案。

43. [答案] A

[解析] 根据文章第二段第一、二两句话：“For every course followed a student is given a grade, which is recorded, and the record is available for the student to show to prospective employers. All this imposes a constant pressure and strain of work, but in spite of this some students still find time for great activity in student affairs.”学生之所以始终处于一种紧张、有压力的学习状态之中，是因为他们所修每一门

课程的成绩都将影响到他们将来的就业。第二段第二句话的“All this”就是指第一句的内容。因此，A)项是正确的答案。

44. [答案] C

[解析] 这道题是一个简单的推理题，涉及第二段：“A student who has held one of these positions of authority is much respected and it will be of benefit to him/her later in his/her career.”学生对竞选学生组织的职位热情很高，原因是学生组织的负责人受人尊敬，而且对自己今后的工作有益。因此，C)项是正确的答案。

45. [答案] B

[解析] 要回答这个问题，必须读懂第二段中的第四、五两句话：“The effective work of maintaining discipline is usually performed by students who advise the academic authorities. Any student who is thought to have broken the rules, for example, by cheating has to appear before a student court.”可以看出，学生组织在保证学生遵守学校规章制度方面发挥着作用，所以选项 B) 正确。其他三个选项在文章中未提及，应被排除。

Passage Two

46. [答案] C

[解析] 印第安人并不赞同美国的高等教育。从整篇文章可以看出信中主要表明印第安人的教育价值观。A)项是文章第一句话。B)项说的是北方省份的大学，不是本文谈论的中心。D)项是美国 18 世纪中叶存在的问题，过于笼统。因此，C)项是正确的答案。

47. [答案] A

[解析] 要答对这个问题，需要读懂文章的第二、三段，尤其是第二段的第二句和第三句，以及第三段的第一句。他们婉言谢绝了政府官员请他们送孩子去读大学的好意。因此，A)项是正确的答案。

48. [答案] D

[解析] 它问的是从这封信中反映出来的印第安人的信念或观点。他们用实例说明了他们自己有更好的教育方法，因而客气地拒绝了政府官员提出要他们派孩子去读大学的好意。因此，D)项是正确的答案。

49. [答案] B

[解析] 从文章里可以看出，印第安人致力于把孩子培养成“真正的男子汉”，以适应丛林生活，而不是去修读那些“科学”和距离他们的生活较远的课程。他们在教育目标方面和官方观点不一样。因此，B)项是正确的答案。

50. [答案] C

[解析] 综观全文只有 C)项“有礼貌的”是正确的，排除其它项。

Passage Three

51. [答案] B

[解析] 这道题考核学生能否根据文章内容进行正确的推论。第一段第三句中: 'There are, however, vastly different ideas about how to teach it, or how much priority it must be

given over general language development and writing ability", 与B)项意思相关。因此,

B)项是正确答案。

52. [答案] D

[解析] 这道题的目的主要是检查学生在有生词的情况下能否从文章中获取信息。在“play safe”这个短语动词的前面说, 如果教师在评阅学生作文时, 仅仅把重点放在单词拼写正确与否上, 则聪明的学生就很可能“play safe”; 其后一句话则说学生因此就会避免使用“adventurous language”, 而只用自己能够正确拼写的词。因此, D)项是正确答案。

53. [答案] A

[解析] 在文章第二段的最后一句话: 'That's why teachers often encourage the early use of dictionaries and pay attention to content rather than technical ability.' 点出了目的, 即: 使他们能够“pay attention to content”。此句谈的是如何在学生写作文时鼓励他们摆脱复杂拼写规则的束缚并随意发挥的问题, 而不是有无信心的问题, 故C)项是错的。文章中未提及教师可以少改一些错误(B项), 或学生可学会不依赖教师(D项), 以上三项均应被排除。因此, A)项是正确答案。

54. [答案] B

[解析] 这道题要求学生推断作者对某位教师评阅学生作文时所持的态度。本题有一定的难度, 但只要细心阅读, 就会发现第三段第一句的谓语动词“shocked”一词集中体现了作者的态度。因此, B)项是正确答案。

55. [答案] D

[解析] 这道题问及本文的中心思想。粗读文章就可以看出本文的中心思想是关于单词的正确拼写和写作内容的关系。因为第一段的最后一句话指出“The problem is, how to... with the complexities of spelling”, 第二段的最后一句又说“That's why teachers... rather than technical ability”。文中虽然提到A)项和B)项, 但它们不是本文的中心。文章也没有提到作文评分的正确方法(C项), 以上三项均应被排除。因此, D)项是正确答案。

Passage Four

56. [答案] D

[解析] 这道题的关键是搞清楚人们能否早起同什么有关。根据文章第一段, 早晨起不来是与一个人每天的能量周期有关。根据第二段中 John 的自言自语, 以及紧接着的解释: “John is at his temperature-and-energy peak in the evening”推理, 如果一个人早上不能早起, 这个人的能量高峰就很可能在下午或晚上。第一段第二句说得很清楚: “早晨起不来可能有人称之为懒惰, 但 Kleitman 博士却另有解释”, 可见A)项不是答案。第三段讲到“你无法改变自己的能量周期, 但你可以使你的生活适应这一周期”, 可见并不存在“拒绝遵守能量周期”的问题, B)项也不对。C)项在文中未提及, 以上三项均应被排除。因此, D)

项是正确答案。

57. [答案] A

[解析] 这道题要求看懂文章第二段的最后一句话：“Much family quarrelling ends when husbands and wives realize what these energy cycles mean, and which cycle each member of the Family has.”该句的意思是“如果丈夫和妻子能明白能量周期是怎么回事，了解家庭每个成员有什么样的周期，很多家庭的争吵就会停止”。也就是说，家庭争吵的发生是因为丈夫和妻子不了解能量周期是怎么回事，更谈不上了解每个家庭成员有什么样的能量周期了。因此，A)项是正确答案。

58. [答案] C

[解析] 这道题要求学生依据文章第三段中最后两句话的信息做出判断。这两句话说：“...rise before your usual hour...work better at your low point”。因此，C)项是正确答案。

59. [答案] A

[解析] 这道题考查学生的推理判断能力。回答这一问题应看懂文章最后一段的第一句话：“Get off to a slow start which saves your energy.”(“早上慢慢起床可以节省能量。”)，后面的三句话都是慢慢起床的具体做法。因此，A)项是正确答案。

60. [答案] B

[解析] 这道题要求找出四个选项中与文章内容不符的选项。第二段第六句：No one has discovered why this is so”的意思是“没有人发现为什么会有不同的能量周期”，既然没有人清楚这一点，Kleitman 博士也不可能解释为什么人们会在一天的不同时刻达到能量高峰。因此，正确答案是B)项。

Passage Five

61. [答案] D

[解析] 这道题考查概括能力，A)项回顾计算机的早期状况。B)项说明计算机可能出现的技术问题。C)项试图劝阻人们花钱购买不必要的计算机。D)项告诫人们防止对计算机产生懒惰的依赖心理。文章未涉及以上三项内容，故应全被排除。因此，D)项是正确答案。

62. [答案] B

[解析] 这道题考查学生辨认具体事实的能力。答案就在本文的第一句话中：“In what now seems like the prehistoric times of computer history, the earth’s postwar era, there was quite a wide-spread concern that computers would take over the world from man one day.”其意为，在现在看来似乎是计算机历史的史前时期，即战后的年代里，人们普遍担忧有朝一日计算机机会从人类手中夺过对世界的控制权。本题题干中的“the initial concern”(初时的担忧)指的就是那时人们的担忧。因此，B)项是正确答案。

63. [答案] A

[解析] 这道题的题干虽然用了“The passage recommends...”的措辞，实际上是考查对第二段的理解。这句话的重点在“but”之后，作者认为“当你感到有什么地方不对时，一定要

复查”(people should...check the machine when they have the feeling that something has gone wrong)。因此，A)项是正确答案。

64. [答案] B

[解析] 这道题考查对本文深层含义的理解，既然是“suggests”(暗示)，肯定不是明示，所以不能从本文中直接找到答案。但是从第一段第三句开始的：“People tend to be...”一句话，其意为，人们往往过分信赖计算机，也不愿意挑战它的权威性。他们似乎并不知道也可能会按错键，或者计算机也可能有运行错误；和第二段第一句中说的：“...but people should also rely on their own internal computers and check the machine when they have the feeling that something has gone wrong.”其意为，人们也应该信赖自身的计算能力，一旦感觉有错，就要进行复查，这里暗示出当前的问题是人们对计算机有过分依赖的心理。因此，B)项是正确答案。

65. [答案] D

[解析] 这是一道推断题，考查学生是否能从作者的议论中推断出作者赞成什么、反对什么。纵观全文，作者反对的是完全依赖计算机。因此，D)项是正确答案。

Passage Six

66. [答案] C

[解析] 要回答该问题，首先要读懂全篇文章，特别是第一段的内容，再弄清四个选项的不同含义。A)项批评的，B)项怀疑的，C)项赞同的，D)项客观的。根据第一段的内容，可以看出作者对混合编班持赞同的态度。因此，C)项是正确答案。

67. [答案] D

[解析] 根据上下文，这个词组的意思是“阻挡、阻止……发展”。因此，D)项是正确答案。

68. [答案] B

[解析] 从第二段的内容可以看出，作者认为教师主要关心的应该是学生的“total personality”(总体素质)，其中包括“academic ability”、“intellectual ability, personal qualities”和“social skills”，即这些能力是总体素质的各个方面。因此，B)项是正确答案。

69. [答案] D

[解析] 这道题要求学生看懂文章第三段的意思，并做出正确的判断。该段中的“to learn to cooperate, to share, and to develop leadership skills”(Line 2, Para. 3)表明A)项和C)项都已提到，因而都不是答案，均应被排除。该段中的“learning how to think, to make decisions, to analyze and evaluate”(Lines 3-4, Para. 3)，包含了B)项提及的“learn to develop their reasoning abilities”，可以排除B)项。因此，D)项是正确答案。

70. [答案] A

[解析] 这道题要求学生了解这篇文章的主题。文章中讨论了两种上课的方式：

streaming pupils, 即把学生按能力分班进行教学, 和 mixed-ability teaching, 即让程度不齐的学生混班上课, 并列举了前者的弊端和后者的优点。B) 项、C) 项、D) 项中提到的几种做法只是 mixed-ability teaching 的具体做法, 不是作者写这篇文章的目的。因此, A) 项是正确答案。

学苑教育